**PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA/TEMATSKIH RADIONICA OD 8. DO 10. SIJEČNJA 2025. GODINE**

(osnovne škole HNŽ-a)

**ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MOSTAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **KAKO POTICATI MOTIVACIJU UČENIKA**   * upoznavanje sudionike s TIMSS rezultatima učenika četvrtoga razreda osnovne škole iz matematike * kratki osvrt na školska i županijsko natjecanje iz matematike * kako poticati motivaciju učenika u nastavi matematike. |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * upoznati primjere kojima se mogu uspješno kreirati nastavni procesi * unaprijediti pristup u poučavanju primjerima povezanim sa životnim situacijama * razmijeniti primjere dobre prakse * unaprijediti učiteljske kompetencije * unaprijediti učeničko znanje |
| Vrste aktivnosti | * predavanje, radionica (rad i diskusija u grupama) |
| Nositelji | Radmila Lauš, stručna savjetnica za razrednu nastavu |
| Mjesto i vrijeme rada | * Osnovna škola Ilije Jakovljevića Mostar   9. siječnja 2025./10:00-12:00 |
| Ciljna skupina | * po jedan učitelj/ica 5.razreda |
| Planirani broj sudionika | * 25 sudionika |
| Didaktičko-metodička sredstva | * PPT, primjeri matematičkih zadataka |
| Način provjere stečenih kompetencija | * diskusijom nakon predočenih materijala * postignuća učenika u nastavi matematika (interna i eksterna evaluacija) |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | ***KAD SE eTWINNING VOLI, TAD JE DOBIT U ŠKOLI***   * predstavljanje prednosti eTwinning platforme * uvid u prakse iz dvije osnovne škole * način kako se registrirati * predstaviti digitalne alate koji se koriste na platformi |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * upoznati učitelje s eTwinning platformom * upoznati primjere dobre prakse iz dvije osnovne škole * unaprijediti digitalne vještine * povezati učitelje i učenike iz različitih država |
| Vrste aktivnosti | * predavanje, radionica |
| Nositelji | Radmila Lauš, stručna savjetnica za razrednu nastavu  Sanja Primorac, knjižničarka  Josipa Čoko, profesorica hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti |
| Mjesto i vrijeme rada | * Zavod za školstvo Mostar (Multimedijalna učionica)   8. siječnja 2025./10:00-12:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji razredne i predmetne nastave po prijavi na email: radmila.laus@skole.sum.ba |
| Planirani broj sudionika | * 25 sudionika |
| Didaktičko-metodička sredstva | * interaktivna obuka, PPT |
| Način provjere stečenih kompetencija | * uključenost u realizaciju eTwinning projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**   * fokus stavljamo na razvoj kompetencija koje će učiteljima omogućiti kvalitetniju i učinkovitiju nastavu odnosno provedbu ovakve vrste nastave |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * razumijevanje koncepta dopunske i dodatne nastave * planiranje i organizacija dopunske i dodatne nastave * primjena različitih nastavnih metoda i tehnika |
| Vrste aktivnosti | * predavanje i radionica |
| Nositelji | Andreja Pehar, stručna savjetnica za razrednu nastavu |
| Mjesto i vrijeme rada | * Osnovna škola Ilije Jakovljevića Mostar   8.siječnja 2025./10:00-12:00  9. siječnja 2025./10:00-12:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji/ice koji poučavaju 4. razred Grada Mostara /8.siječnja 2025./10:00-12:00 |
| * učitelji/ice koji poučavaju 4. razred (općine Čitluk, Neum, Stolac, Čapljina, Prozor)   9. siječnja 2025./10:00-12:00   * (općine Čitluk, Neum, Stolac, Čapljina, Prozor) |
| Planirani broj sudionika | * 63 učitelja/ice |
| Didaktičko-metodička sredstva | * raznovrsna: vizualna, audiovizualna i digitalna |
| Način provjere stečenih kompetencija | * Provjera stečenih kompetencija nakon stručnog usavršavanja je ključna za procjenu učinkovitosti seminara i utvrđivanje u kojoj mjeri učitelji mogu primijeniti novo stečeno znanje u praksi. * Planirana je evaluacija tijekom stručnog usavršavanja, nakon stručnog usavršavanja, praćenje primjene u praksi te dugoročno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **PITANJA I ODGOVORI**   * upoznavanje s Pravilnikom o stručnom usavršavanju i napredovanju * standardi kvalitete profesionalnog rada učitelja/nastavnika predmetne nastave * smjernice za Standarde kvalitete profesionalnog rada učitelja/nastavnika predmetne nastave |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * razumijevanje odredbi Pravilnika i Standarda * primjena |
| Vrste aktivnosti | * predavanje, razgovor |
| Nositelji | Lidija Jerković, stručna savjetnica za hrvatski jezik |
| Mjesto i vrijeme rada | * Gimnazija Mostar (Koledž ujedinjenog svijeta)   8. siječnja 2025./ 10:00- 12:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji i učiteljice hrvatskoga jezika |
| Planirani broj sudionika | * 30 učitelja i učiteljica hrvatskoga jezika |
| Didaktičko-metodička sredstva | * PPT, radni materijali |
| Način provjere stečenih kompetencija | * diskusija - evaluacija tijekom stručnog usavršavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **TRANSLATION IN EFL** |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | Nakon predavanja i radionice sudionici će moći:   * definirati prijevod kao petu makro vještinu * analizirati prednosti i nedostatke primjene prijevoda u nastavi engleskog jezika * definirati ***Scopos*** pravilo u prijevodu * uvidjeti elemente dobrog i lošeg prijevoda * na dva primjera ukazati na raznolikost prijevodnih inačica   -analizirati prednosi i nedostatke prijedova |
| Vrste aktivnosti | * predavanje i radionica |
| Nositelji | Marija Ćavar, stručna savjetnica za engleski jezik |
| Mjesto i vrijeme rada | * Gimnazija Mostar   8. siječnja 2025./ 9:30 |
| Ciljna skupina | * učitelji i nastavnici engleskog jezika osnovnih i srednjih škola PO PRIJAVI na mail   [marija.cavar8@skole.sum.ba](mailto:marija.cavar8@skole.sum.ba) |
| Planirani broj sudionika | * 25 učitelja i nastavnika engleskog jezika |
| Didaktičko-metodička sredstva | * PPT, radni materijali |
| Način provjere stečenih kompetencija | * analizom radnog materijala * diskusijom |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **GRANICE U NASTAVI VJERONAUKA** |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * postaviti nužne granice u nastavi potrebne za održavanje zdrave ravnoteže između vjeroučitelja i učenika |
| Vrste aktivnosti | * predavanje, radionica |
| Nositelji | Željko Bušić, stručni savjetnik za vjeronauk |
| Mjesto i vrijeme rada | * Srednja ekonomska škola Joze Martinovića Mostar   8. siječnja 2025. /9 :00  8. siječnja 2025./11:30 |
| Ciljna skupina | * vjeroučitelji osnovnih i srednjih škola, PO PRIJAVI na mail:   zeljko.busic@skole.sum.ba |
| Planirani broj sudionika | * 40 učitelja i nastavnika |
| Didaktičko-metodička sredstva | * papir, olovka, laptop i projektor |
| Način provjere stečenih kompetencija | * evaluacijski list |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **IZAZOVI GENERACIJSKIH RAZLIKA** |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | Teme i ishodi radionice:   * kako se definirala generacijska teorija * analiza karakteristika i postignuća različitih generacija * kako protiv predrasuda i generacijskog jaza. |
| Vrste aktivnosti | * Osim teoretskog dijela i razgovora, sudionici će kroz radionice sami doći do određenih podataka o različite četiri generacije koje su obilježile posljednja dva stoljeća te izložiti dobivene informacije i svoje zaključke o točnosti tj. upitnosti. * Rad u školi postaje sve zahtjevniji i izazovniji zbog neminovnog utjecaja tehnologije na sociološki, psihički i emocionalni razvoj mladih, a pred nastavnicima sve veći izazovi u razumijevanju promjena kod učenika koje poučavaju kao i onih koji tek dolaze u proces obrazovanja. |
| Nositelji | * Danijela Tomičić, stručna savjetnica za povijest |
| Mjesto i vrijeme rada | * Osnovna škola Ilije Jakovljevića Mostar   8.siječnja 2025./10:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji i učiteljice povijesti |
| Planirani broj sudionika | * 30 do 35 učitelja i učiteljica |
| Didaktičko-metodička sredstva | * PPT, *flipchart*, sheme, dijagrami |
| Način provjere stečenih kompetencija | * razgovor, diskusija |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **POUČAVANJE GLAZBENE KULTURE NA TRADICIONALNI I INOVATIVNI NAČIN**   * što je osnova poučavanja predmeta glazbene kulture * razvijanje ljubavi prema glazbi i odgoj djece kroz kvalitetne glazbene sadržaje * slušanje glazbe kao najvažnije nastavno područje i domena u glazbenoj kulturi * obrada pjesme na tradicionalni i inovativni način (što smo imali nekad, a što imamo sada; kako djeci središnji dio sata učiniti zanimljivim i pristupačnim) * radionice: praktične vježbe s obradama ritmičkih primjera uz primjenu multimedije * glazbeni kvizovi: prezentacije glazbenih upitnika s odgovorima |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * fokus na dugoročne rezultate poučavanja uz pomoć ITK tehnologije * razvijanje originalnih ideja u nastavi glazbene kulture * brzo i učinkovito reagiranje na izazove u nastavi glazbe * izrada zadataka i upravljanje grupama u razredu na nastavi glazbe * sposobnost suradnje s učenicima i razumijevanje različitih kultura i perspektiva |
| Vrste aktivnosti | * predavanje i radionica |
| Nositelji | Igor Raguž, stručni savjetnik za glazbenu kulturu  Marija Rita Budimir, učiteljica glazbene kulture |
| Mjesto i vrijeme rada | * Osnovna škola Ilije Jakovljevića Mostar   9. siječnja 2025./10:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji glazbene kulture i predstavnici aktiva 3. razreda razredne nastave |
| Planirani broj sudionika | * 30 sudionika |
| Didaktičko-metodička sredstva | * računalo, projektor |
| Način provjere stečenih kompetencija | * pismeni i usmeni test |