**PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA/TEMATSKIH RADIONICA OD 8. DO 10. SIJEČNJA 2025. GODINE**

(osnovne škole HNŽ-a)

 **ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MOSTAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **KAKO POTICATI MOTIVACIJU UČENIKA*** upoznavanje sudionike s TIMSS rezultatima učenika četvrtoga razreda osnovne škole iz matematike
* kratki osvrt na školska i županijsko natjecanje iz matematike
* kako poticati motivaciju učenika u nastavi matematike.
 |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * upoznati primjere kojima se mogu uspješno kreirati nastavni procesi
* unaprijediti pristup u poučavanju primjerima povezanim sa životnim situacijama
* razmijeniti primjere dobre prakse
* unaprijediti učiteljske kompetencije
* unaprijediti učeničko znanje
 |
| Vrste aktivnosti | * predavanje, radionica (rad i diskusija u grupama)
 |
| Nositelji | Radmila Lauš, stručna savjetnica za razrednu nastavu |
| Mjesto i vrijeme rada | * Osnovna škola Ilije Jakovljevića Mostar

9. siječnja 2025./10:00-12:00 |
| Ciljna skupina | * po jedan učitelj/ica 5.razreda
 |
| Planirani broj sudionika | * 25 sudionika
 |
| Didaktičko-metodička sredstva | * PPT, primjeri matematičkih zadataka
 |
| Način provjere stečenih kompetencija | * diskusijom nakon predočenih materijala
* postignuća učenika u nastavi matematika (interna i eksterna evaluacija)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv i kratak opis programa | ***KAD SE eTWINNING VOLI, TAD JE DOBIT U ŠKOLI**** predstavljanje prednosti eTwinning platforme
* uvid u prakse iz dvije osnovne škole
* način kako se registrirati
* predstaviti digitalne alate koji se koriste na platformi
 |
|  Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * upoznati učitelje s eTwinning platformom
* upoznati primjere dobre prakse iz dvije osnovne škole
* unaprijediti digitalne vještine
* povezati učitelje i učenike iz različitih država
 |
|  Vrste aktivnosti | * predavanje, radionica
 |
| Nositelji | Radmila Lauš, stručna savjetnica za razrednu nastavuSanja Primorac, knjižničarkaJosipa Čoko, profesorica hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti |
| Mjesto i vrijeme rada | * Zavod za školstvo Mostar (Multimedijalna učionica)

8. siječnja 2025./10:00-12:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji razredne i predmetne nastave po prijavi na email: radmila.laus@skole.sum.ba
 |
| Planirani broj sudionika | * 25 sudionika
 |
| Didaktičko-metodička sredstva | * interaktivna obuka, PPT
 |
| Način provjere stečenih kompetencija | * uključenost u realizaciju eTwinning projekta
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA** * fokus stavljamo na razvoj kompetencija koje će učiteljima omogućiti kvalitetniju i učinkovitiju nastavu odnosno provedbu ovakve vrste nastave
 |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * razumijevanje koncepta dopunske i dodatne nastave
* planiranje i organizacija dopunske i dodatne nastave
* primjena različitih nastavnih metoda i tehnika
 |
| Vrste aktivnosti | * predavanje i radionica
 |
| Nositelji | Andreja Pehar, stručna savjetnica za razrednu nastavu |
| Mjesto i vrijeme rada | * Osnovna škola Ilije Jakovljevića Mostar

8.siječnja 2025./10:00-12:009. siječnja 2025./10:00-12:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji/ice koji poučavaju 4. razred Grada Mostara /8.siječnja 2025./10:00-12:00
 |
| * učitelji/ice koji poučavaju 4. razred (općine Čitluk, Neum, Stolac, Čapljina, Prozor)

 9. siječnja 2025./10:00-12:00* (općine Čitluk, Neum, Stolac, Čapljina, Prozor)
 |
| Planirani broj sudionika | * 63 učitelja/ice
 |
| Didaktičko-metodička sredstva | * raznovrsna: vizualna, audiovizualna i digitalna
 |
| Način provjere stečenih kompetencija | * Provjera stečenih kompetencija nakon stručnog usavršavanja je ključna za procjenu učinkovitosti seminara i utvrđivanje u kojoj mjeri učitelji mogu primijeniti novo stečeno znanje u praksi.
* Planirana je evaluacija tijekom stručnog usavršavanja, nakon stručnog usavršavanja, praćenje primjene u praksi te dugoročno praćenje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **PITANJA I ODGOVORI*** upoznavanje s Pravilnikom o stručnom usavršavanju i napredovanju
* standardi kvalitete profesionalnog rada učitelja/nastavnika predmetne nastave
* smjernice za Standarde kvalitete profesionalnog rada učitelja/nastavnika predmetne nastave
 |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * razumijevanje odredbi Pravilnika i Standarda
* primjena
 |
| Vrste aktivnosti | * predavanje, razgovor
 |
| Nositelji | Lidija Jerković, stručna savjetnica za hrvatski jezik |
| Mjesto i vrijeme rada | * Gimnazija Mostar (Koledž ujedinjenog svijeta)

8. siječnja 2025./ 10:00- 12:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji i učiteljice hrvatskoga jezika
 |
| Planirani broj sudionika | * 30 učitelja i učiteljica hrvatskoga jezika
 |
| Didaktičko-metodička sredstva | * PPT, radni materijali
 |
| Način provjere stečenih kompetencija | * diskusija - evaluacija tijekom stručnog usavršavanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **TRANSLATION IN EFL** |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | Nakon predavanja i radionice sudionici će moći:* definirati prijevod kao petu makro vještinu
* analizirati prednosti i nedostatke primjene prijevoda u nastavi engleskog jezika
* definirati ***Scopos*** pravilo u prijevodu
* uvidjeti elemente dobrog i lošeg prijevoda
* na dva primjera ukazati na raznolikost prijevodnih inačica

-analizirati prednosi i nedostatke prijedova |
| Vrste aktivnosti | * predavanje i radionica
 |
| Nositelji | Marija Ćavar, stručna savjetnica za engleski jezik |
| Mjesto i vrijeme rada | * Gimnazija Mostar

8. siječnja 2025./ 9:30 |
| Ciljna skupina | * učitelji i nastavnici engleskog jezika osnovnih i srednjih škola PO PRIJAVI na mail

marija.cavar8@skole.sum.ba  |
| Planirani broj sudionika | * 25 učitelja i nastavnika engleskog jezika
 |
| Didaktičko-metodička sredstva | * PPT, radni materijali
 |
| Način provjere stečenih kompetencija | * analizom radnog materijala
* diskusijom
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **GRANICE U NASTAVI VJERONAUKA** |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * postaviti nužne granice u nastavi potrebne za održavanje zdrave ravnoteže između vjeroučitelja i učenika
 |
| Vrste aktivnosti | * predavanje, radionica
 |
| Nositelji | Željko Bušić, stručni savjetnik za vjeronauk  |
| Mjesto i vrijeme rada | * Srednja ekonomska škola Joze Martinovića Mostar

 8. siječnja 2025. /9 :00 8. siječnja 2025./11:30  |
| Ciljna skupina | * vjeroučitelji osnovnih i srednjih škola, PO PRIJAVI na mail:

zeljko.busic@skole.sum.ba |
| Planirani broj sudionika | * 40 učitelja i nastavnika
 |
| Didaktičko-metodička sredstva | * papir, olovka, laptop i projektor
 |
| Način provjere stečenih kompetencija | * evaluacijski list
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **IZAZOVI GENERACIJSKIH RAZLIKA** |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | Teme i ishodi radionice:* kako se definirala generacijska teorija
* analiza karakteristika i postignuća različitih generacija
* kako protiv predrasuda i generacijskog jaza.
 |
| Vrste aktivnosti | * Osim teoretskog dijela i razgovora, sudionici će kroz radionice sami doći do određenih podataka o različite četiri generacije koje su obilježile posljednja dva stoljeća te izložiti dobivene informacije i svoje zaključke o točnosti tj. upitnosti.
* Rad u školi postaje sve zahtjevniji i izazovniji zbog neminovnog utjecaja tehnologije na sociološki, psihički i emocionalni razvoj mladih, a pred nastavnicima sve veći izazovi u razumijevanju promjena kod učenika koje poučavaju kao i onih koji tek dolaze u proces obrazovanja.
 |
| Nositelji | * Danijela Tomičić, stručna savjetnica za povijest
 |
| Mjesto i vrijeme rada | * Osnovna škola Ilije Jakovljevića Mostar

 8.siječnja 2025./10:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji i učiteljice povijesti
 |
| Planirani broj sudionika | * 30 do 35 učitelja i učiteljica
 |
| Didaktičko-metodička sredstva | * PPT, *flipchart*, sheme, dijagrami
 |
| Način provjere stečenih kompetencija | * razgovor, diskusija
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i kratak opis programa | **POUČAVANJE GLAZBENE KULTURE NA TRADICIONALNI I INOVATIVNI NAČIN** * što je osnova poučavanja predmeta glazbene kulture
* razvijanje ljubavi prema glazbi i odgoj djece kroz kvalitetne glazbene sadržaje
* slušanje glazbe kao najvažnije nastavno područje i domena u glazbenoj kulturi
* obrada pjesme na tradicionalni i inovativni način (što smo imali nekad, a što imamo sada; kako djeci središnji dio sata učiniti zanimljivim i pristupačnim)
* radionice: praktične vježbe s obradama ritmičkih primjera uz primjenu multimedije
* glazbeni kvizovi: prezentacije glazbenih upitnika s odgovorima
 |
| Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika | * fokus na dugoročne rezultate poučavanja uz pomoć ITK tehnologije
* razvijanje originalnih ideja u nastavi glazbene kulture
* brzo i učinkovito reagiranje na izazove u nastavi glazbe
* izrada zadataka i upravljanje grupama u razredu na nastavi glazbe
* sposobnost suradnje s učenicima i razumijevanje različitih kultura i perspektiva
 |
| Vrste aktivnosti | * predavanje i radionica
 |
| Nositelji | Igor Raguž, stručni savjetnik za glazbenu kulturuMarija Rita Budimir, učiteljica glazbene kulture |
| Mjesto i vrijeme rada | * Osnovna škola Ilije Jakovljevića Mostar

9. siječnja 2025./10:00 |
| Ciljna skupina | * učitelji glazbene kulture i predstavnici aktiva 3. razreda razredne nastave
 |
| Planirani broj sudionika | * 30 sudionika
 |
| Didaktičko-metodička sredstva | * računalo, projektor
 |
| Način provjere stečenih kompetencija | * pismeni i usmeni test
 |